**ЗРАЗОК ПЛАНУ-КОНСПЕКТУ РОЗУЧУВАННЯ**

**РУХЛИВОЇ ГРИ «ПТАШКИ ТА КІТ»**

(середня група)

*Мета:*удосконалювати навички ходьби та бігу; формувати швидкість, спритність; розвивати функції рівноваги, координації рухів. Виховувати витримку, спостережливість та кмітливість.

*Підготовка вихователя:* опрацьовано розділ «Рухливі ігри та методика їх проведення» з посібника Е. Вільчковського «Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку». Ознайомлено зі змістом гри з посібника Е. Вільчковського «Рухливі ігри в дитячому садку».

*Підготовка дітей:* діти засвоїли техніку ходьби дрібним повільним кроком та бігу в різних напрямах.

*Обладнання:* стільчики, наголівник.

**Хід гри:**

*Збір дітей:* зібрати дітей, використовуючи дудочку.

*Розміщення дітей:* півколом.

*Створення ситуативного інтересу до гри.*

Загадка:

Часто вмивається, а рушником не витирається.

Поставити дітям кілька запитань з метою уточнення їх знань про поведінку кота, пташок.

*Назва гри:* сьогодні ми з вами розучимо нову гру «Пташки та кіт».

*Пояснення змісту гри*:у грі є пташки та кіт. Пташки стоять у великому колі, тримаючись за руки. Посередині кола, ось тут, на стільчику, сидить котик і вдає, що спить. Пташки, тримаючись за руки, ступаючи дрібним повільним кроком, підходять до кота, промовляючи такі слова:

Білий котик спить на лаві

Серед нашого двора.

Прилетіли пташенята

Та як крикнуть раптом «Кра!».

У кінці пташки дружно проговорюють «Кра!». Котик прокидається, кричить «Няв!». Пташки розлітаються в різні боки, а котик намагається їх зловити.

*Правила гри*.

*Основні:* Котик розплющує очі, каже «Няв!» і починає ловити пташок тільки після слова «Кра!». Якщо котик піймає пташку, гра зупиняється.

*Додаткові*: пташки розлітаються тільки після слова «Кра!». Котик ловить пташок, доторкнувшись до плеча.

*Закріплення правил гри:*поставити запитання (окремій дитині одне запитання): Що кажуть пташки, підходячи до кота? Коли котик розплющує очі і починає ловити пташок? Коли гра зупиняється?

*Вибір ведучого за допомогою лічилки*:

Ясне сонце випливає,

Коту спину пригріває,

Кіт вуркоче, кіт вуркоче,

Ніби щось сказати хоче.

*Роздача атрибутів:* одягти дитині наголівник кота.

*Керівництво грою:*стати разом із дітьми в коло, промовляти разом з ними віршика, ступаючи до котика дрібним повільним кроком. Слідкувати за дотриманням дітьми правил гри. Через 2-3 програвання змінити ведучого (за допомогою лічилки).

*Гру повторити 4 рази.*

*Підведення підсумків:*Яку нову гру ми з вами вивчили? Молодці, пташки не боялися кота, близько до нього підходили, швидко розліталися. А кого котик жодного разу не піймав? Які були в нас котики? А чи всі котики починали ловити пташок після сигналу «Кра!»?